

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM**

Güz

<b>DERSİN KODU</b>	172113003	<b>DERSİN ADI</b>	İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür ( ) Alan ( )

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer(Sözlü)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İslamiyetin doğuşu ve dört halife dönemi; Arap-İslam devletleri; İslam uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); İslam medeniyetinde bilim, sanat, eğitim, düşünce, ekonomi, şehir ve estetik (Beytül Hikme gibi bilim ve düşünce merkezleri, bilim adamları ve eserleri, maddi medeniyet unsurları örnekleri); Türk- İslam devletleri kısa siyasi tarihi; ilk Türk İslam devletlerinde kültür ve medeniyet; Türk İslam medeniyetinde bilim, sanat, eğitim, düşünce, ekonomi, şehir ve estetik (Yusuf Has Hacip, Kaşgarlı Mahmut ve Ahmet Yesevi gibi bilim, dil, edebiyat ve tefekkür dünyası öncüleri mütefekkirler ve eserleri, maddi medeniyet unsurları örnekleri).
----------------------------	--

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Türklerin İslam Dinini kabulü, İslam medeniyeti, kültürü ve toplum hayatı üzerindeki etkileri
------------------------	---

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	
--	--

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Öğrenciler, <ul style="list-style-type: none"><li>Osmanlı fetih politikasını kavrayabilecektir.</li><li>Fetih politikasının temel prensiplerini öğrenir.</li><li>İzlenen stratejiyi kavrar.</li><li>Politikanın amacını sorgular.</li><li>Bu politikanın sonuçlarını değerlendirir.</li></ul>
---------------------------------	---

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır.
--------------------------	--

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
---------------------------	--

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	
--	--

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAF TA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1. hafta	İslamiyet'in Doğuşu ve Dört Halife Dönemi
2. hafta	Arap-İslam Devletleri
3. hafta	İslam Uygarlığı: Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları
4. hafta	İslam Medeniyetinde Bilim, Sanat, Eğitim, Düşünce, Ekonomi, Şehir ve Estetik
5. hafta	Türk- İslam Devletleri Kısa Siyasi Tarihi
6. hafta	Türk- İslam Devletleri Kısa Siyasi Tarihi
7. hafta	Türk- İslam Devletleri Kısa Siyasi Tarihi
8.Haf ta	Ara sınav
9. hafta	İlk Türk İslam Devletlerinde Kültür ve Medeniyet
10. hafta	Türk İslam Medeniyetinde Bilim, Sanat, Eğitim, Düşünce
11. hafta	Türk İslam Medeniyetinde Bilim, Sanat, Eğitim, Düşünce
12. hafta	Türk İslam Medeniyetinde Ekonomi, Şehir ve Estetik.
13. hafta	Türk İslam Medeniyetinde Ekonomi, Şehir ve Estetik
14. hafta	Türk İslam Medeniyetinde Ekonomi, Şehir ve Estetik
15. hafta	Proje sunumu
16. Hafta	FİNAL SINAVI

<b>No</b>	<b>PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.	X		
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.			X
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X

12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.		X	
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**Tarih:**