



ESOGÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	172114003	DERSİN ADI	Vatandaşlık Bilgisi
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli		
					Genel Kültür (x) Alan ()		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	Ara Sınav		1		40		
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bu derste vatandaşlık eğitimi hakkındaki temel kavramları, yeni yaklaşımlar, Türkiye ve dünyadaki yeni eğilimler, öğretim programları, resmi ve sivil toplum kuruluşları ve faaliyetleri gibi konular ele alınacaktır.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı öğretmen adaylarının son yıllarda eğitim ve sosyal hayatın en önemli araştırma ve tartışma konularından olan vatandaşlık eğitimi hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Vatandaşlık amaçlarını bilmek. Vatandaşlık öğretim programındaki doğrudan kazandırılacak beceri ve değerleri bilmek. Vatandaşlık eğitiminde BİT entegrasyonu ve materyal geliştirebilmek. Vatandaşlık eğitiminde uygulamaları örneklerini hayata geçirebilmek. Vatandaşlık eğitimde aktif öğrenme yöntem tekniklerini uygulayabilmek.					
TEMEL DERS KİTABI		Kıncal, R. (20..). Vatandaşlık bilgisi, Ankara: Mikro					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Karaman-Kepenekçi, Y. (20..). İnsan hakları eğitimi, Ankara:Anı Acun, İ. (ed.). (2019). İnsan hakları ve demokrasi eğitimi. Ankara: PegemA Doğan, İ. (20..). İnsan hakları ve Demokrasi, Ankara:PegemA					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Vatandaşlık Eğitimine duyulan ihtiyaç ve dersin amaçları.
2	Vatandaşlık öğretim programı.
3	Vatandaşlık eğitimini gelişimi
4	Türkiye'de vatandaşlık eğitimi
5	İnsan Hakları ve Hukuk (Örnek Olay)
6	Vatandaşlık ve Vatandaşlık eğitimi yaklaşımları
7	Haklar ve sorumluluklar
8	Ara Sınav
9	Demokrasi
10	Vatandaşlık eğitiminde BİT kullanımı
11	Vatandaşlık eğitiminde aktif öğrenme yaklaşımları
12	Evrensel vatandaşlık
13	Göç ve vatandaşlık
14	Sosyal uyum ve vatandaşlık
15	Sosyal içerme vatandaşlık
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Sosyal bilimleri oluşturan disiplinlere ilişkin temel bilgileri edinir.			X
2	Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinlere ilişkin kavram, beceri ve değerleri edinir.			X
3	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bir araştırma problemini tasarlayıp, araştırma tekniklerine uygun olarak sonuçlandırır.			X
4	Sosyal Bilgiler programının amaç, içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme boyutlarını kavrar.			X
5	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeler ve uygulamaları takip eder.		X	
6	Bütünleşik bir alan olan Sosyal Bilgilerde disiplinler arası perspektifi kazanır.		X	
7	Öğrenme-öğretme ortamını öğrencilerin bireysel gelişim özelliklerine (fiziksel, duyuşsal, bilişsel ve psiko-motor) uygun şekilde düzenleyebilir.			X
8	Sosyal Bilgiler öğretim programındaki kazanımlara uygun olan basılı, görsel ve teknolojik materyalleri belirler ve bunları etkili kullanır.	X		
9	Sosyal Bilgiler dersinde öğrenciyi gerçek yaşama hazırlayacak problemleri seçer ve bunların etkin çözümü hakkında alternatifler sunar.	X		
10	Sosyal Bilgiler öğretmen adayı, öğrencilerini bir proje kapsamında bağımsız çalışabilen ve sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirecek donanıma sahip olur.		X	
11	Sosyal Bilgiler eğitimi için belirlenen kazanımların özelliğine uygun öğrenme-öğretme sürecini planlar ve uygular.		X	
12	Bir Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak mesleki ve kültürel anlamda etik değerleri gözetir.		X	
13	Öğretim sürecini planlama bilgi ve becerisine sahip olur.			X
14	Okul, aile ve toplumla etkin bir şekilde iş birliği yapabilir.		X	
15	Sosyal bilgiler öğretiminde ele aldığı konuları Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslar ile ilişkilendirebilir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersi Veren Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**