



DERSİN KODU	172114004	DERSİN ADI	Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV.	2	0	-	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür ( ) Alan ( )

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	30
Proje		1	30
Rapor			
Diğer (Sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-----

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste; Türkiye'nin beşerî coğrafyasının genel özellikleri; Türkiye'de nüfus artışı ve nüfus politikaları, Türkiye nüfusunun özellikleri; iç ve dış göçler; nüfus yoğunluğu ve dağılışı; Türkiye'de yerleşmenin tarihsel gelişimi; kırsal yerleşmeler; şehirlerin dağılışı ve şehrsel etki alanı, şehirlerin sorunları; Türkiye ekonomik coğrafyasının genel özellikleri; Türkiye'de tarım, hayvancılık, ormancılık, sanayi ve dağılışı; Türkiye'de ulaşım ve ticaret, Türkiye'de turizm konuları işlenmektedir.

## DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı, Türkiye'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özelliklerini kavratmak, Türkiye'nin başlıca beşerî ve ekonomik coğrafyadan kaynaklanan sorunlarının belirlenmesi ve çözüm önerileri sunmaktır.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-----

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Türkiye'nin nüfus sayımları itibariyle nüfus miktarı ve yapısındaki değişimleri harita kullanarak açıklar.
- Türkiye'de nüfusun dağılışı özelliklerini ve nüfus hareketlerini harita kullanarak açıklar.
- Türkiye'de nüfusun sosyal ve ekonomik niteliklerini ve nüfus ile ilgili sorunlarının farkına varır.
- Türkiye'de yerleşmenin tarihi süreçteki gelişim özelliklerini harita kullanarak değerlendirir.
- Türkiye'de yerleşmeden kaynaklanan sorunlar ve çözüm yolları konusunda değerlendirme yapar.
- Türkiye'de tarımın genel özelliklerini, gelişimini ve tarımsal alanların sınıflandırılmasını açıklar.
- Türkiye tarımındaki bitkisel ürünlerin üretimi ve pazarlamasındaki mevcut durum ve sorunlar üzerinde harita kullanarak değerlendirme yapar.
- Türkiye'de hayvancılığın mevcut durumu, zaman içinde gösterdiği değişimler, hayvansal ürün üretimindeki durum ve sorunlar konusunda açıklama yapar.
- Türkiye'nin madencilik potansiyeli, mevcut durumu ve sorunları konusunda harita kullanarak açıklama yapar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye'nin turizm potansiyeli üzerinde çıkarımlarda bulunur.</li> </ul>
TEMEL DERS KİTABI	Şahin,C., Doğanay, H. ve Özcan, N.A., Türkiye Coğrafyası(Fiziki-Beşeri-Ekonomik-Jeopolitik): Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2006.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Doğanay,H.,Türkiye Beşeri Coğrafyası,Gazi Büro Kitapevi,Ankara,1995.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Haritalar, Küreler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkiye'nin Coğrafi Konumu ve Sınırları
2	Türkiye'nin Nüfusu
3	Türkiye'de Yerleşmeler ve Özellikleri
4	Türkiye'de Yerleşmeler ve Özellikleri
5	Türkiye'de Tarım Faaliyetleri ve Özellikleri
6	Türkiye'de Tarım Faaliyetleri ve Özellikleri
7-8	Ara Sınav
9	Türkiye'de Madencilik Faaliyetleri ve Özellikleri
10	Türkiye'de Ulaşım Faaliyetleri ve Özellikleri
11	Türkiye'de Enerji Kaynakları ve Faaliyetleri
12	Türkiye'de Hayvancılık Faaliyetleri ve Özellikleri
13	Türkiye'de Ticaret Faaliyetleri ve Özellikleri
14	Türkiye'de Turizm Faaliyetleri ve Özellikleri
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.		X	
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.		X	
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.		X	
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.		X	
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X
12	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.			X
14	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.	X		
15	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17	Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.			X
18	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20	Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza.