

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM****GÜZ**

DERSİN KODU	172111002	DERSİN ADI	Sosyal Bilgilerin Temelleri
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	-	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer(Sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sosyal Bilgilerin felsefesi temelleri, dünyada sosyal bilgiler gelenekleri, bir disiplin olarak doğuşu, sosyal bilgilerin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, Türkiye’de sosyal bilgiler eğitimi ve yeni sosyal bilgiler öğretim programı bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı, Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının sosyal bilimlerle ve sosyal bilgilerle ilgili temel kavramlarını öğrenmelerini, sosyal bilimlerle ve sosyal bilgiler arasındaki farkları kavramalarını ve Sosyal Bilgilerin diğer sosyal bilim disiplinleriyle ilişkilerini kavramalarını sağlamaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sosyal Bilgilerin kökenlerini bilir Sosyal Bilgilerin tarihsel gelişimini bilir. Sosyal Bilgilerin diğer disiplinlerle ilişkisini tartışır Sosyal Bilgiler Öğretim Programının yapısını bilir. Sosyal Bilgiler Öğretim Programının öğrenim alanlarını yapısını bilir. Sosyal Bilgiler ve Vatandaşlık eğitimi ilişkisini tartışır. Sosyal Bilgiler ve Medya Okuryazarlığı dersi ilişkisini tartışır.		
TEMEL DERS KİTABI	Tatlı, A. (2006). <i>Sosyal Bilgilerin Temelleri</i> . Hegem Yay. Bilgili, A. S. (2008). <i>Sosyal Bilgilerin Temelleri</i> . Pegem A.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Şahin, T.E. (2006). <i>Sosyal Bilimlere Giriş: Sosyal Bilgilerin Temelleri</i> . İpekyolu Yay.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyal Bilgilerin kökenleri
2	Neden Sosyal Bilgileri öğrenmeliyiz?
3	Farklı ülkelerde Sosyal Bilgiler dersinin uygulanma örnekleri
4	Tarih ve Sosyal Bilgiler
5	Coğrafya ve Sosyal Bilgiler
6	Ekonomi ve Sosyal Bilgiler, Sosyoloji ve Sosyal Bilgiler
7-8	ARA SINAV
9	Türkiye’de Sosyal Bilgilerin Tarihçesi
10	Yeni programda Sosyal Bilgiler dersi
11	Öğrenme alanları ve kazanımlar
12	Medya Okuryazarlığı ve Sosyal Bilgiler
13	Vatandaşlık ve Sosyal Bilgiler Dersi
14	Demokrasi, İnsan Hakları ve Sosyal Bilgiler
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.	X		
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.			X
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.		X	
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X

19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: