

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM**

Bahar

DERSİN KODU	172114001	DERSİN ADI	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer(Sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Öğretmen adaylarına öğretim programlarının nasıl hazırlandığını, dönemin şartlarından nasıl etkilendiğini, uygulanmakta olan öğretim programının temel özelliklerini, program geliştirmenin tarihsel gelişimi ve güncel sorunlarını tanıtmak.
------------------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sosyal bilgiler öğretim programlarının değişimini ve özelliklerini bilmek sosyal bilgiler öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerinin önemli bir parçasıdır.
--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.• Sosyal bilgiler öğretim programlarının tarihsel değişimini yorumlayabilecektir.• Öğretim programları ile dönemin sosyo-politik güç dengeleri arasında ilişki kurabilecektir.• Örtük program kavramını açıklayabilecektir.• Program geliştirme ile ilgili güncel tartışmaları değerlendirebilecektir.
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır.
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, tanışma ve Öğretim Programlarıyla İlgili Temel Kavramlar
2	Öğretim Programlarıyla İlgili Temel Kavramlar
3	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Geçmişten Günümüze Gelişimi
4	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Felsefi ve Toplumsal Temelleri
5	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Psikolojik ve Tarihi Temelleri
6	Program Geliştirme Süreci
7	Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Yaklaşımı
8	Arasınav
9	Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Amaçlar
10	Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında İçerik
11	Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Öğretme-Öğrenme Süreci
12	Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Ölçme Değerlendirme
13	Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Diğer Derslerle İlişkisi
14	Eğitimde Program Değerlendirme
15	Öğretmen Yeterlilikleri
16	Final

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.		X	
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.		X	
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.	X		
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.	X		
10.	Sosyal Bilgiler eğitimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.	X		
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.	X		
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.	X		
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.		X	
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	

18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: