



ESOGÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	172113001	DERSİN ADI	Sosyal Bilgiler Öğretim ve Öğrenme Yaklaşımları
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
x	x		Genel Kültür (x) Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yoktur
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, sosyal bilgilerde öğretimin planlanması, sosyal bilgiler öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, sosyal bilgilerde öğretim araç ve gereçleri, sosyal bilgiler öğretmen yeterlikleri.
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin genel amacı, sosyal bilgiler öğretmenlerine bir dersin planlanmasından uygulanmasına sürecinde amaç belirleme, içerik düzenleme, uygun eğitim durumları hazırlama, etkili öğretim yöntemlerini kullanma gibi temel becerileri kazandırmaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğretmen adayları sosyal bilgiler eğitimindeki güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımlarını öğreneceklerdir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İçeriği sosyal bilgiler öğretimi için düzenlemenin temel ilkelerini ve önemini anlar. Sosyal bilgiler öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklar. Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan çağdaş yaklaşımları açıklar. Sosyal bilgiler dersinde üst düzey düşünme becerilerinin neden ve nasıl kazandırılması gerektiğini açıklar. Sosyal bilgiler öğretiminde araç kullanmanın gerekçelerini ve önemini açıklar.
TEMEL DERS KİTABI	Stone, R. (2008). Best practices for teaching social studies: What award-winning classroom teachers do. CA: Corwin Press.
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı
2	Sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri
3	Sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi
4	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimine yansımaları
5	Sosyal bilgiler öğretimde temel beceriler
6	Sınıf-İçi uygulama örnekleri
7	Sosyal bilgiler öğretiminde güncel eğilimler
8	Ara Sınav
9	Sosyal bilgiler öğretiminde karşılaşılabilecek sorunlar
10	Etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenleri
11	Etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenleri
12	Etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenleri
13	Sosyal bilgiler öğretimine sosyal açıdan bakış
14	Sosyal bilgiler öğretimine kültürel açıdan bakış
15	Sosyal bilgiler öğretimine ekonomik açıdan bakış
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Sosyal bilimleri oluşturan disiplinlere ilişkin temel bilgileri edinir.	x		
2	Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinlere ilişkin kavram, beceri ve değerleri edinir.	x		
3	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bir araştırma problemini tasarlayıp, araştırma tekniklerine uygun olarak sonuçlandırır.		x	
4	Sosyal Bilgiler programının amaç, içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme boyutlarını kavrar.		x	
5	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeler ve uygulamaları takip eder.	x		
6	Bütünleşik bir alan olan Sosyal Bilgilerde disiplinler arası perspektifi kazanır.		X	
7	Öğrenme-öğretme ortamını öğrencilerin bireysel gelişim özelliklerine (fiziksel, duyuşsal, bilişsel ve psiko-motor) uygun şekilde düzenleyebilir.			X
8	Sosyal Bilgiler öğretim programındaki kazanımlara uygun olan basılı, görsel ve teknolojik materyalleri belirler ve bunları etkili kullanır.	X		
9	Sosyal Bilgiler dersinde öğrenciyi gerçek yaşama hazırlayacak problemleri seçer ve bunların etkin çözümü hakkında alternatifler sunar.	X		
10	Sosyal Bilgiler öğretmen adayı, öğrencilerini bir proje kapsamında bağımsız çalışabilen ve sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirecek donanıma sahip olur.		X	
11	Sosyal Bilgiler eğitimi için belirlenen kazanımların özelliğine uygun öğrenme-öğretme sürecini planlar ve uygular.		X	
12	Bir Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak mesleki ve kültürel anlamda etik değerleri gözetir.		X	
13	Öğretim sürecini planlama bilgi ve becerisine sahip olur.			X
14	Okul, aile ve toplumla etkin bir şekilde iş birliği yapabilir.			x
15	Sosyal bilgiler öğretiminde ele aldığı konuları Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslar ile ilişkilendirebilir.			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersi Veren Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: