



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

### SWOT Analizi

#### Güçlü yönleri;

1. Öğrencilerin tercih sebebi olan bir şehir ve konumda bulunmak,
2. Fakülte'deki diğer bütün programlara çift anadal ile kayıt olma ve çift diploma imkanı sunması,
3. Köklü bir üniversitede, gelişmeye açık bir fakültede yer almak,
4. Ulusal ve uluslararası proje ve etkinlik potansiyelinin yüksek olduğu bir bölüm olması,
5. Değişim programlarına katılım imkanının yüksek olması,
6. Öğretim üyelerinin uluslararası boyutunun güçlü olması,
7. Erasmus anlaşmaları açısından eğitim sistemi güçlü ülkelerle işbirliği olması,
8. Bölüm'deki öğrencilerin akademik gelişimlerini ve diğer sorunlarını sürekli takip eden danışmanlara sahip olmaları,
9. Bölüm'deki öğrencilerin bölüm hocalarıyla rahat ve kolay bir biçimde iletişim kurma olanaklarına sahip olması,
10. Bölüm'deki öğrencilerin alan dersleri dışındaki diğer derslerini geniş bir hoca kadrosundan alma şansına sahip olmaları,
11. Öğrencilerin Eskişehir'de faaliyet gösteren kaliteli ortaokullarda staj yapma imkanına sahip olması,

#### Gelişmeye açık yönler:

1. Fiziki altyapı imkanlarının ve ders materyallerine daha fazla ihtiyaç duyulması,
2. Öğretim üyesi sayısındaki yetersizlik nedeniyle bölüm dışı, fakülte dışı ve hatta üniversite dışı desteğe ihtiyaç duyulması,
3. Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma kaygısının yüksek olması nedeniyle motivasyon sorunu yaşamaları,
4. Yüksek lisans öğrencilerinin bir çoğunun iş sahibi ve gelir kaynağına sahip olmaksızın lisansüstü eğitimlerine devam etmeye çalışıyor olmaları,



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ

## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

### Fırsatlar

- 1- Yeni fakülte binasının altyapı olanakları öğrencilere daha iyi eğitim alma imkanı sunabilecek durumdadır,
- 2- Sosyal bilgiler öğretmenliğine verilen önem ve değerin gelecekte artması beklenebilir,
- 3- Alan dersleri için öğretim üyesi ihtiyacının olması bölümün doğru şekilde yapılandırılması için bir fırsat olarak görülebilir.
- 4- Anadolu üniversitesinin sosyal bilgiler öğretmenliği ile aynı şehirde faaliyet göstermek yeni işbirliği olanakları doğurabilir.