

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM**

Güz

<b>DERSİN KODU</b>	172113004	<b>DERSİN ADI</b>	Ortaçağ Tarihi
--------------------	-----------	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	-	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür ( ) Alan ( )

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer(Sözlü)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Orta Çağda Avrupa'nın siyasi yapısı; Hristiyanlık ve Avrupa'nın dinî yapısı; din-devlet-bilim ilişkisi (aristokrasi-ruhban sınıfı mücadelesi); Avrupa'nın sosyo-ekonomik yapısı; Orta Çağ Avrupasında kültür ve medeniyet (geç Orta Çağ Avrupa'sında bilimsel zihniyetin doğuşu, Endülüs Emevileri'nin bilim ve felsefesinin merkezi Avrupa ve İngiltere bilimi ile etkileşimi, Thomas Aquinas, Roger Bacon); Orta Çağda Asyanın siyasi yapısı; İslamiyet ve Asyanın dini yapısı; Orta Çağda Asyanın sosyo-ekonomik yapısı; Asyada eğitim, bilim ve kültür ve medeniyet (Asyada felsefe, bilim ve maddi medeniyet unsurları).
----------------------------	---

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu derste Ortaçağ'da Avrupa ve Asya ağırlıklı olmak üzere tarihsel süreçte yaşanan ve dünyayı inanç, kültür ve uygarlık bakımından etkileyen olaylar incelenecektir. Belirtilen konuların öğretmen adaylarına 6. sınıf sosyal bilgiler programındaki "Kültür ve Miras" öğrenme alanında yer alış şekliyle ortaokul öğrencilerine nasıl anlatılması gerektiğini kavratmaktır.
------------------------	--

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Antik çağın bitişini ve Ortaçağın başlamasını tetikleyen olayları, Roma'nın parçalanışı ve Roma'nın yıkılışını, Bizans'ın ortaya çıkışını algılar</li><li>Ortaçağ boyunca Avrupa'da hakim olan siyasi karmaşayı ve feodal düzeni irdeler, inanç ekseninde oluşturulan skolastik felsefeyi anlar.</li><li>Bizans İmp.'nun Roma İmp. mirasına sahip olma çabaları, İslam'ın zuhuru ve yayılması karşısında Bizans İmp.'nun karşı koyma çabalarını tahlil eder.</li><li>Ana hatlarıyla İslam Devleti'nin siyasi sürecini anlar, İslam uygarlığının seyri ve dünya uygarlık tarihi bakımından önemini içselleştirir.</li></ul>
---------------------------------	--

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Kaynak olarak öğrencilerin ilgi ve seviyelerine uygun akademik makaleler sunulacaktır.
--------------------------	--

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	
---------------------------	--

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	
--	--

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAF TA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1. hafta	Ortaçağ'ın özellikleri, Hıristiyanlığın yayılması,
2. hafta	Kavimler göçü, Roma'nın ikiye ayrılması, B. Roma'nın yıkılması,
3. hafta	Avrupa'da karmaşa ve Feodalite.
4. hafta	Bizans İmparatorluğunun zuhuru, siyasi serüveni,
5. hafta	İslam Devleti ve Türkler ile ilişkileri, Haçlı seferlerindeki rolü, zayıflama ve yıkılış süreci.
6. hafta	Roma uygarlığı ve Ortaçağ Avrupa uygarlığında Hıristiyanlığın Rolü,
7. hafta	Feodal düzen-Skolastik düşünce, bu birikimin mirasçısı Bizans İmparatorluğu.
8. Hafta	Ara sınav
9. hafta	Ortaçağ'da İslam'ın zuhuru, Asr-ı Saadet, Hulefa-i Raşidin Devri, İslam Devleti'ni ve Müslümanları sarsan olaylar.
10. hafta	İslam Devleti'nde Emevi Hanedanı, Endülüs Emevileri, Devlet teşkilatında kurumsal gelişmeler.
11. hafta	İslam Devleti'nde Abbasi ihtilali ve Abbasi Hanedanı,
12. hafta	İslam medeniyetinin tekamülü.
13. hafta	Haçlı Seferleri ve Hıristiyanların Ön Asya planlarının iflas etmesi
14. hafta	Abbasi idaresinin zayıflaması ve İslam dünyasında siyasal ayrılıklar.
15. hafta	Devlet teşkilatında kurumsal gelişmeler.
16. Hafta	FİNAL SINAVI

<b>No</b>	<b>PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	X		
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.		X	
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.		X	
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.	X		
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.	X		
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.			X
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.			X
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.			X

12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.		X	
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.		X	
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**Tarih:**