



## ESOGÜ Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	172114005	DERSİN ADI	Harita Bilgisi ve Uygulamaları
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV.	2	0	-	2	4	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi	Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür ( ) Alan ( X )	
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü			Sayı		%	
	I. Ara Sınav						
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev			1		30	
	Proje			1		30	
	Rapor						
	Diğer (Sözlü)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-----						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste; Harita, haritalama teknikleri; harita türleri ve kullanım alanları, sosyal bilgiler öğretiminde harita ve harita kullanımı ile ilgili kavramlar; mekân algılama becerisi öğretiminde harita kullanım uygulamaları; harita çizme ve haritanın öğretimde etkin kullanımına yönelik uygulama örnekleri işlenmektedir.						
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders kapsamında; sosyal bilgiler öğretiminde harita kullanım uygulamaları, harita çizme ve haritanın ders etkinliklerinde etkin kullanımına ilişkin temellerin öğretilmesi hedeflenmektedir.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-----						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harita bilgisi ve harita uygulamaları ile ilgili temel kavramları bilir.</li><li>• Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrar.</li><li>• Harita okuma ve kullanma becerisi gelişir.</li><li>• Haritalarda bulunması gereken unsurları kavrar.</li><li>• Harita üzerinde mekân algılama becerisi kazanır.</li><li>• Haritaları sınıflandırabilir.</li><li>• Haritacılıkta yenilikleri ve Coğrafi bilgi sistemlerini öğrenir.</li><li>• Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Genel Fonksiyonlarını öğrenir.</li><li>• Farklı haritaları kullanır ve bu haritalar üzerinde yorumlar yapar.</li></ul>						
TEMEL DERS KİTABI	Ünaldı, Ü.E., Harita Bilgisi ve Uygulamaları, Gazi Kitabevi, Ankara						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Güngördü, E., Harita Bilgisi ve Uygulamaları, Asil Yayın ve Dağıtım, İstanbul						

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Haritalar, CBS (ARCGIS) Uygulamaları.
---------------------------------	---------------------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Harita Bilgisi ve Temel Kavramlar
2	Haritanın Bölümleri
3	Haritanın Bölümleri
4	Harita Ölçeği
5	Ölçek Hesaplamaları
6	Yeryüzü Şekilleri
7-8	Ara Sınav
9	Yeryüzü Şekillerinin Haritalarda Gösterimi
10	Morfolojik Değerlendirmeler ve Kesit Uygulamaları
11	Koordinat Sistemleri ve Konumlandırma
12	Coğrafi Koordinat Sistemi
13	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş
14	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Genel Fonksiyonları
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.			X
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.			X
3.	Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.			X
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.			X
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.			X
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.	X		
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.			X
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.			X
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.		X	
11	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.		X	
12	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.		X	
13	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.			X
14	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.		X	
15	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.			X
16	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.			X
17	Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.			X
18	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.			X
20	Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**Tarih:**

İmza: