

**ESOGÜ Ders Bilgi Formu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü****DÖNEM****GÜZ**

DERSİN KODU	172111001	DERSİN ADI	Genel Fiziki Coğrafya
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	-	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer(Sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi).Hidroğrafya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler).İklim bilimi. Toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları). Bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, fiziki coğrafya ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Doğal ortam özelliklerini açıklayabilecektir. Doğal ortam özelliklerinin insan yaşamına etkilerini değerlendirebilecektir. Doğal ortamla ilgili yaşanan sorunları ve sonuçlarını analiz edebilecektir. Doğal ortamla ilgili yaşanan sorunlara çözümler önerebilecektir.		
TEMEL DERS KİTABI	Atalay, İ.,(2005), Genel Fiziki Coğrafya (5.Baskı),META Basım Matbaacılık. Doğanay,H.,(2003), Coğrafya'ya Giriş 1: Genel ve Fiziki Coğrafya: Aktif Yayınevi, Erzurum.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Özçağlar,A ,(2001), Coğrafya'ya Giriş: Hilmi Usta Matbaacılık,Ankara. Yazıcı,H., Koca, M. K. (Editör),(2007), Genel Coğrafya.PEGEM A YAYINCILIK ,Ankara.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Haritalar		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Coğrafyanın Tanımı, Konusu ve Bölümleri
2	Matematik Coğrafya (Evren, Güneş Sistemi, Gezegenler, Dünya, Şekli, Boyutları, Hareketleri)
3	Kartografya (Harita Bilgisi, Ölçek ve Hesaplamalar)
4	Klimatoloji (İklim Bilgisi, İklimin Olumlu-Olumsuz Etkileri)
5	Bitki Örtüsü (Yeryüzündeki Dağılışı, Etkileri vb.)
6	Topraklar (Çeşitleri, Dağılışı, Yararlanma, Sorunlar)
7-8	ARA SINAV
9	Hidrografya (Yer altı Suları ve Kaynaklar, Akarsu ve Göller, Su Potansiyeli)
10	Jeolojik Özellikler
11	Kayaçlar (Çeşitleri, Yararlılıkları)
12	Akarsu Topoğrafyası Kurak Bölge Topoğrafyası
13	Karst Topoğrafyası
14	Volkan, Buzul, Kıyı Topoğrafyası
15-16	FİNAL SINAVI

No	PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)	3	2	1
1.	Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.		X	
2.	İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.	X		
3.	Vatan sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme.	X		
4.	Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.		X	
5.	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.		X	
6.	Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.			X
7.	Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.		X	
8.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.		X	
9.	Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme.			X
10.	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.		X	
11.	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.		X	
12.	Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.			X
13.	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.			X
14.	Genel kültür bilgisine sahip olabilme.	X		
15.	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.		X	
16.	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.		X	
17.	Atatürk ilke ve inkılaplarının toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.			X
18.	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme.			X
19.	Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.		X	

20.	Milli bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme			X
-----	---	--	--	---

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih: