



ESOGÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	172114002	DERSİN ADI	Bilim Teknoloji ve Toplum
-------------	-----------	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
		X	Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yoktur.

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri, insanlığın ortak mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknolojisi, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi, Türk Patent Enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık çalışmaları.

DERSİN AMAÇLARI

Geçmişten günümüze bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri ve bu gelişmelerin insan ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavramak.
Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkilerini anlamak.
İnsanlığın ortak bilim mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknoloji, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi hakkında vizyon kazandırmak.
Türk Patent Enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının entelektüel gelişmelerine katkı sağlayacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Tarih boyunca bilim ve teknoloji arasındaki ilişkileri fark eder.
Yeni sosyal bilgiler programında ve ders kitaplarında bilim ve teknoloji öğrenme alanını yerini belirler.
Bilim ve teknolojinin gelişiminin toplumsal yaşama ve sosyal değişime etkilerini tartışır.

TEMEL DERS KİTABI

Fazlıoğlu, İhsan (2004) "Fuat Sezgin ile Bilim Tarihi Üzerine" Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi: Türk Bilim Tarihi Sayısı, cilt:2, sayı:4, ss. 355-370.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Childe, Gordon (1983) Kendini Yaratan İnsan. (çev. Filiz Karabey-Ofluoğlu), İstanbul: Varlık yayınları.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Kitaplar, dönemlere göre bilimsel gelişmelerin örneklerinin yer aldığı görseller ve videolar, dönemin eserlerinin yer aldığı fotoğraf yıllıkları.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanışma ve ders öğretim takviminin paylaşılması
2	Sosyal Değişme nedir?
3	Yeni Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Bilim ve Teknolojiye Yaklaşımı
4	Yeni Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Bilim ve Teknolojiye Yaklaşımı
5	Paleolitik, Neolitik ve İlkçağda Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme
6	Ortaçağda Dünya’da Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme
7	Ortaçağda Türk-İslam Dünyasında Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme
8	Ara Sınav
9	Yeni ve Yakınçağlarda Dünyada Bilim ve Teknoloji, Sosyal Değişme (1453-1914)
10	Osmanlılarda Bilim ve Teknoloji ve Sosyal Değişme (1299-1922)
11	I. Dünya Savaşı ve II. Dünya Savaşları Arasında Dünya’da Bilim ve Teknoloji (1914-1945)
12	Cumhuriyet Dönemi Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme (1920-2007)
13	1945 Sonrası Çağdaş Dünyada Gelişmeler
14	Günümüzde Çağdaş Gelişmelere Bir Bakış
15	Günümüzde Çağdaş Gelişmelere Bir Bakış
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Sosyal bilimleri oluşturan disiplinlere ilişkin temel bilgileri edinir.			X
2	Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinlere ilişkin kavram, beceri ve değerleri edinir.	x		
3	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bir araştırma problemini tasarlayıp, araştırma tekniklerine uygun olarak sonuçlandırır.			X
4	Sosyal Bilgiler programının amaç, içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme boyutlarını kavrar.			X
5	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeler ve uygulamaları takip eder.	x		
6	Bütünleşik bir alan olan Sosyal Bilgilerde disiplinler arası perspektifi kazanır.	x		
7	Öğrenme-öğretme ortamını öğrencilerin bireysel gelişim özelliklerine (fiziksel, duyuşsal, bilişsel ve psiko-motor) uygun şekilde düzenleyebilir.			X
8	Sosyal Bilgiler öğretim programındaki kazanımlara uygun olan basılı, görsel ve teknolojik materyalleri belirler ve bunları etkili kullanır.			x
9	Sosyal Bilgiler dersinde öğrenciyi gerçek yaşama hazırlayacak problemleri seçer ve bunların etkin çözümü hakkında alternatifler sunar.			x
10	Sosyal Bilgiler öğretmen adayı, öğrencilerini bir proje kapsamında bağımsız çalışabilen ve sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirecek donanıma sahip olur.			x
11	Sosyal Bilgiler eğitimi için belirlenen kazanımların özelliğine uygun öğrenme-öğretme sürecini planlar ve uygular.			x
12	Bir Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak mesleki ve kültürel anlamda etik değerleri gözetir.			x
13	Öğretim sürecini planlama bilgi ve becerisine sahip olur.			X
14	Okul, aile ve toplumla etkin bir şekilde iş birliği yapabilir.			x
15	Sosyal bilgiler öğretiminde ele aldığı konuları Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslar ile ilişkilendirebilir.			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersi Veren Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: