**ESOGÜ Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  V. | 2  | 0  | -  |  2 | 4 | **ZORUNLU ( )** SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |   | Genel Kültür ( ) Alan (X ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| YARIYIL İÇİ | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 30 |
| Proje | 1 | 30 |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Sözlü) |  |  |
| YARIYIL SONU SINAVI |  | 1 | 40 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | ---------- |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | Bu derste; Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel tasarım, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu, mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkısı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi işlenmektedir. |
| DERSİN AMAÇLARI | Bu dersin amacı, İlköğretim programlarını değerlendirebilmek, ders kitaplarını verimli kullanabilmek ve konu alanındaki ders kitaplarını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilmektir. Konu alanındaki ders kitaplarını içerik, dil, format vb. açılardan inceleyebilmek, analiz edebilmek, ders kitaplarında tasarımı kavramak ve örnek ders kitabı bölümü oluşturabilmeyi öğretmektir. |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI |  ----------- |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | * Ders kitabı ile ilgili araştırma kaynaklarına ulaşabilecektir.
* Ders kitabı seçimi ile ilgili ölçütleri belirleyebilecektir.
* Ders kitabının biçimsel görünümüne ilişkin ölçütleri söyler.
* Ders kitabının bilimsel ilkelere uygunluğu ile ilgili ölçütleri söyler
* Ders kitabının dil ve anlatımına ilişkin ölçütleri söyler.
* Modül hazırlayabilecektir.
* Modülün başlıklarını belirler.
* Modülün biçimsel özelliklerini belirler.
* Modülün içeriğini oluşturur.
* Modülde dili etkili kullanır.
 |
| TEMEL DERS KİTABI |  Küçükahmet, Leyla (Editör), Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu-Sosyal Bilgiler 6,7,8, Nobel Yayınları, Ankara 2001. |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | Şahin Cemalettin (Editör), Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu-Sosyal Bilgiler, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003. |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER |  Sosyal Bilgiler Ders Kitapları |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders Kitaplarının İncelenmesinin Eğitsel Önemi |
| 2 | İlköğretim Sosyal Bilgiler Programı ve Ders Kitapları |
| 3 | İlköğretim Çağı Çocuklarında Bilişsel Gelişim |
| 4 | Kullanımdaki Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Taranması |
| 5 | Ders Kitaplarında Fiziksel Tasarım (Görünüş- Renk) |
| 6 | Ders Kitaplarında Bulunması Gereken Bilgiler |
| 7-8 | Ara Sınav |
| 9 | Ders Kitaplarında Sayfa Düzeni |
| 10 | Ders Kitaplarında Görsel Tasarım |
| 11 | Ders Kitaplarında Dil ve Anlatım |
| 12 | Ders Kitaplarında Eğitsel Tasarım (Hedef-İçerik Açısından) |
| 13 | Ders Kitaplarında Eğitsel Tasarım (Öğretme- Öğrenme Süreci Açısından) |
| 14 | Ders Kitaplarında Eğitsel Tasarım (Değerlendirme süreci Açısından) |
| 15-16 | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PROGRAM ALAN YETERLİLİKLERİ (ÇIKTILARI)** | **3** | **2** | **1** |
|  | Sosyal Bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme. |  |  | X |
|  | İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme. |  |  | X |
|  | Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgilerin önemini kavrayabilme. |  |  | X |
|  | Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme. |  |  | X |
|  | Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Felsefe, Antropoloji, Arkeoloji, Siyaset ve Ekonomi gibi disiplinlere ilişkin alan bilgisine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme. |  | X |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme. |  |  | X |
|  | Öğrenme öğretme sürecini planlayabilme. | X |  |  |
|  | Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme. |  | X |  |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme. |  |  | X |
|  | Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Genel kültür bilgisine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme. |  |  | X |
|  | Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |  |  | X |
|  | Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme. |  |  | X |
|  | Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle iş birliği yapabilme. |  |  | X |
|  | Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme. |  |  | X |
|  | Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve öneminin farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme |  |  | X |
|  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ **Tarih:** 04.08.2020

İmza: